

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель ППО МДОО № 12  
Н.М.Василенко  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МДОО № 12  
О.Н. Мандра  
Приказ № 241 от 30.12.2019

ПРИНЯТО  
собранием трудового  
коллектива МДОО № 12  
протокол № 3 от 30.12.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации методической работы  
Муниципальной дошкольной образовательной организации  
«Ясли – сад № 12 «Ромашка» Г. Иловайска»

Иловайск 2019 г.

## 1. Общие положения

Методическая работа Муниципальной дошкольной образовательной организации «Ясли – сад № 12 «Ромашка» Г. Иловайска» (далее – МДОО № 12) в соответствии Конституции ДНР, Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», Устава МДОО № 12, данного Положения, ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, призвана обеспечить:

- достижение обучающимся установленных государством образовательных стандартов;
- построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- адаптацию МДОО № 12 к социальному заказу и особенностям развития обучающихся; построение общедоступного дошкольного образования с учетом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания.

1.2. Методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагога, создание условий для его профессионального развития и повышения профессионального мастерства.

1.3. Основными условиями организации методической деятельности, построения адаптивной модели методической работы и управления ею в МДОО № 12 являются:

- четкое распределение полномочий, прав и обязанностей;
- максимальный учет социального заказа на образовательные услуги и личностно-ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах методической работы;
- использование активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива.

### ***Цели методической работы:***

- реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса; создание совокупности условий для эффективного развития МДОО № 12;
- обеспечение качества образовательных услуг в МДОО № 12.

### ***Задачами методической работы:***

- обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержки воспитателей;
- создать условия для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- организовывать активное участие педагогов в планировании инновационных процесс;
- проводить мониторинговые и процедуры для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов и прочее.

## 2. Содержание работы

Содержание методической работы обеспечивает реализацию ее целей и задач, выполнение годового плана МДОО № 12 и программы развития в соответствии с требованиями к современному дошкольному учреждению и формируется на основе:

- целей и задач дошкольного учреждения и перспектив его развития;
- изучение нормативно-правовых документов: Конституции ДНР, Закона «Об образовании», приказов и инструктивных материалов МОН ДНР, Устава МДОО № 12, данного Положения;
- знания и активного использования достижений и рекомендаций педагогической и психологической наук, исследований других наук, способствующих повышению научно-теоретического уровня методической работы в целостном педагогическом процессе МДОО № 12;

- анализа мониторинговых данных (о состоянии образовательного процесса, уровня развития и воспитанности дошкольников, их здоровья и физического развития, о профессиональном росте педагогов), позволяющего определить, уточнить или сформировать основные задачи и проблемы методической работы, перспективы развития отдельных структур в целом;
- использования в образовательной практике дошкольного учреждения и в работе современных методов, форм и видов обучения, воспитания, новых педагогических технологий.

### 3. Структура и организация деятельности

3.1. Методическая работа в дошкольном учреждении организуется деятельность на основе трех управленческих уровней: стратегическом, тактическом и информационно-аналитическом.

3.2. На стратегическом уровне (методический совет) определяется основное направление деятельности, разрабатываются общая концепция, образовательная программа, устанавливаются внешние связи, определяются и утверждаются наиболее эффективные формы организации деятельности методической работы в соответствии со спецификой МДОО и т. д.

Тактический уровень (предметно-педагогические циклы, творческие мастерские, проектные микрогруппы) представлен инвариантной и вариативной составляющими методической работы. Данные составляющие являются тем звеном, которое непосредственно осуществляет решения и рекомендации, принятые на стратегическом уровне методическим советом. На этом уровне используются разнообразные формы работы с педагогами, совершенствуются когнитивный, деятельностный и личностный компоненты их профессиональной компетентности.

Организация деятельности на информационно-аналитическом уровне (исследовательские микрогруппы, утверждаются приказом заведующего) обусловлена необходимостью отслеживать качество и эффективность используемых форм методической работы.

Основные направления деятельности: организация и проведение экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогов, изучение и сравнение эффективности различных форм работы с педагогами, анализ текущих, конечных результатов деятельности методической работы.

3.1.1. Методический совет - профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи.

Он формируется из опытных педагогов, способных к творческой работе и возглавляет методическую работу.

3.1.2. Постоянная творческая группа педагогов - добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководить группой может воспитатель первой категории.

3.1.3. Временные исследовательские микрогруппы созданы для решения конкретной кратковременной проблемы (например, проведение плановой тематической проверки, аудита, подготовка к педагогическому совету и т. д.).

3.1.4. Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения являются аттестационная комиссия МДОО № 12 и психолого-медико-педагогическая комиссия.

**Аттестационная комиссия** в своей работе руководствуется законодательством ДНР, Временного порядка проведения аттестации педагогических работников, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Положением об аттестационной комиссии.

- Целью деятельности комиссии является реализация компетенций в области аттестации педагогических работников, предусмотренных Порядком аттестации.

- Главными задачами Комиссии являются:

- 1) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

- 2) повышение эффективности и качества педагогического труда;

- 3) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

- \* Основными принципами работы комиссии являются:

- 1) коллегиальность - участие в принятии решения всех членов Комиссии;

- 2) открытость, обеспечивающее объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации;

- 3) гласность, возможность присутствовать на заседаниях Комиссии педагогических работников; принятие решения открытым голосованием, информирование по принятым решениям педагогического коллектива МДОО № 12.

3.2. ПМПК является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с нарушением речи.

3.3. Методический кабинет - центр всей методической работы, так как ему принадлежит ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям, в организации образовательного процесса, в работе с родителями, в повышении педагогического мастерства и организации самообразования,

#### 4. Компетенции методической работы МДОО

1. Аналитическая:

- \* оценка качества педагогического процесса в целом, осознание общих и частных задач, вычленение факторов и условий, положительно или отрицательно влияющих на конечные результаты деятельности;

- \* анализ актуальных и перспективных потребностей населения, обучающихся и их родителей в образовательных услугах;

- \* анализ потребностей в развитии МДОО, осуществлении инноваций;

- \* изучение передового педагогического опыта.

2. Прогнозирование и планирование

- \* прогнозирование целей и задач деятельности МДОО;

- \* формирование содержания, методов, средств и организационных форм воспитания, обучения и развития дошкольников;

- \* проектирование процессов развития дошкольного учреждения;

3. Критерии эффективности методической работы. С целью оценки деятельности, внесения корректив и определения дальнейших путей развития, проводится самоанализ работы. Эффективность деятельности оценивается в трех направлениях: для ребенка, родителей, педагогов. Для этого были определены критерии эффективности работы методической работы:

- эффективность для ребенка:

- положительная динамика качества обучения и воспитания;

- отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья обучающихся;

- дифференцированный подход к каждому ребенку.

- эффективность для родителя:

- положительная оценка деятельности педагогов и МДОО, со стороны родителей;

- готовность и желание родителей помогать МДОО;

- высокая степень информированности о состоянии дел в МДОО среди родителей.

- эффективность для педагога:

- положительный психологический климат в коллективе;

- заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- удовлетворенность педагогов собственной деятельностью;
- качественно организованная система повышения квалификации;
- высокий уровень профессиональной деятельности.



ПРОНУМЕРОВАНО и ПРОШНУРОВАНО  
(прописью количество) \_\_\_\_\_

5 (пять) \_\_\_\_\_ ЛИСТОВ

Заведующий МДОУ № 12



\_\_\_\_\_ О.Н.Мандра

